



Neurodiversidad es un término genérico que incluye condiciones como: dispraxia, dislexia, discalculia, déficit de atención e hiperactividad, síndrome de Tourette y espectro autista, actualmente consideradas como formas de diversidad humana que requieren la adopción de perspectivas alternas para promover la inclusión y explotar el potencial creativo (Clouder et al., 2020).

El síndrome de Tourette es una condición neurológica que se caracteriza por movimientos y sonidos involuntarios (tics).

Algunas señales para que puedas reconocer si una persona presenta síndrome de Tourette son (Child Mind Institute, s/f):

¿Estás próximo a egresar de bachillerato y te consideras un **estudiante neurodivergente**?

¡Esta información es para ti!

# Síndrome de Tourette

- Presentar tics motores, los cuales pueden incluir parpadeos, contraer la cara, la cabeza, el cuello o los hombros.
- Presentar tics vocales, tales como ladridos, carraspeos, tos o repetición de ciertas palabras. Algunas personas con este trastorno pueden llegar a decir repentinamente obscenidades, aunque este tic es poco frecuente.
- Los tics suelen empeorar cuando la persona está sometida a estrés y mejorar cuando está relajada.

## Algunas sugerencias para facilitar tu trayectoria académica son:

- Establece buena comunicación con tu padre y/o madre y comparte con ellos el ambiente universitario en el que te gustaría estar.
- Explora la página web de la Universidad e identifica los tipos de servicios y programas de apoyo a personas neurodivergentes.
- Identifica las redes de apoyo que pueda brindarte la institución para acompañarte y apoyarte en tus dificultades académicas.
- Reconoce tus competencias y la compatibilidad de éstas con la carrera de tu interés.

Las y los estudiantes neurodivergentes, entre ellos los que presentan la condición de síndrome de Tourette, piensan y aprenden de manera diferente, por lo que requieren el uso de estrategias educativas diferenciales e inclusivas, además de incursionar en áreas del conocimiento con esquemas similares a sus formas de pensamiento.

Clouder L.; Karakus M.; Cinotti, A.; Ferreyra, M. V.; Fierros, G. A.; Rojo, P. (2020). Neurodiversity in higher education: a narrative synthesis. **Higher Education** 80(3): 757–778.

Child Mind Institute. (s/f). **Información básica sobre el Síndrome de Tourette.** Recuperado el 29 de junio del 2021. En: <https://childmind.org/article/informacion-basica-sobre-el-sindrome-de-tourette/>

Algunas de las áreas de estudio recomendadas para estudiantes con síndrome de Tourette son:

## Áreas y carreras

Área	Carrera
Administración y negocios	Licenciatura en Aduanas Licenciatura en Gestión de Recursos Marinos y Portuarios
Agronomía y veterinaria	Médico Veterinario Zootecnista
Artes y humanidades	Licenciatura en Artes Visuales Licenciatura en Danza Escénica Licenciatura en Diseño Industrial Licenciatura en Letras Hispanoamericanas Licenciatura en Lingüística Licenciatura en Música
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	Licenciatura en Biología Licenciatura en Gestión y Reducción del Riesgo de Desastres Licenciatura en Física
Ciencias sociales y derecho	Licenciatura en Periodismo
Educación	Licenciatura en Pedagogía
Ingeniería, manufactura y construcción	Ingeniería en Mecatrónica Ingeniería en Tecnologías Electrónicas Ingeniería Oceánica Ingeniero Civil Ingeniero Mecánico Electricista Ingeniero Químico en Alimentos
Tecnologías de la información y la comunicación	Ingeniería en Computación Inteligente

### Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional

☎ 312 316 11 15, extensión 35301 (lunes a viernes)

✉ orienta@ucol.mx

🌐 <https://portal.ucol.mx/entender/>

📘 <https://www.facebook.com/Orienta.UdeC/>