

FICHA INFORMATIVA

Semana de la neurodiversidad¹

Descripción: Como parte de la actividad “Universidad en mente”, en el marco del proyecto ENTENDER; la cual tiene como finalidad desarrollar recursos informativos y educativos, la Universidad de Colima ha organizado una semana dedicada a impartir una serie de conferencias que permitan sensibilizar y brindar información sobre la neurodiversidad.

Se realizaron 5 conferencias, las cuales fueron impartidas por especialistas en cada tema, quienes son profesionales reconocidos de Argentina y de diferentes partes de México.

Fecha del curso: 22 al 25 de marzo de 2022

Modalidad: Virtual, (transmitidas a través de Facebook live del Proyecto ENTENDER)

Temas:

- Métodos de aprendizaje para estudiantes universitarios en el espectro autista, impartida por Dra. Rebeca Rosas Hernández.
- Discalculia: cuando 1+1 no son igual a 2, impartida por Mtra. Esther Alejandra Ochoa García.
- Cognición Social en el TDAH, impartida por Dr. Daniel Hernández Torres.
- Implementación de un modelo preclínico de esquizofrenia/Autismo, impartida por Dr. Diego Alexander González Franco.
- Estrategias para la inclusión educativa en la universidad, impartida por Lic. Miriam Bidyeran y Lic. María Virginia Ferreyra.

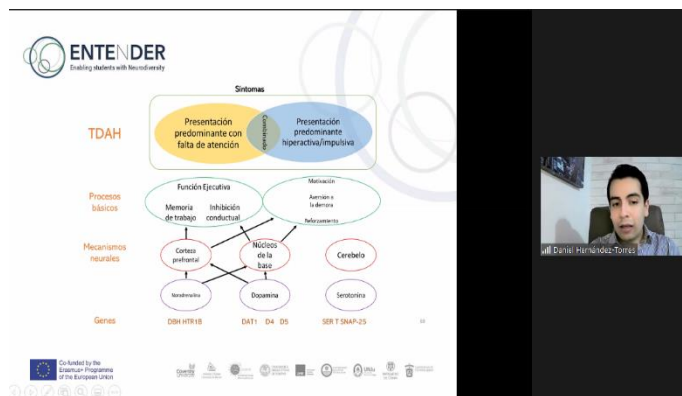
Participantes:

Estas conferencias fueron transmitidas a través de Facebook live del proyecto ENTENDER, además de que se contó con la participación de 311 personas en las sesiones vía zoom, de las cuales:

¹ Esta actividad se desarrolla en el marco de la actividad 4.4 “Universidad en mente”, correspondiente al Paquete de Trabajo No. 4, del proyecto ENTENDER.

Total de participantes	
Externos	UCOL
247	64

Participantes UCOL		
Docentes	Estudiantes	No docentes/Administrativos
5	42	17



ENTENDER
Enabling students with Neurodiversity

TAHA

Sintomas

- Presentación predominante con falta de atención
- Presentación predominante hiperactiva/impulsiva

Procesos básicos

- Función Ejecutiva
- Memoria de trabajo
- Inhibición conductual
- Atención
- Autoregulación
- Inferencia

Mecanismos neurales

- Corteza prefrontal
- Núcleo de la base
- Cerebelo
- Amígdala
- Sustancia negra
- Serotonina

Genes

- DRN HTR1B
- DR1 - D4 - D5
- SER T SNP-25

Co-funded by the Erasmus Programme of the European Union



ENTENDER
Enabling students with Neurodiversity

UNIVERSIDAD DE COLIMA

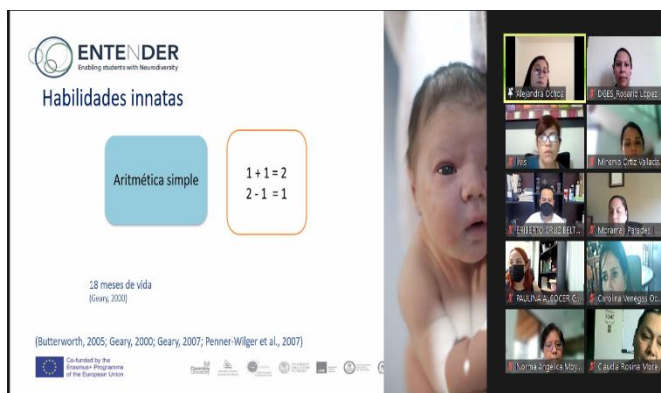
Cognición Social en el TDAH

Dr. Daniel Hernández Torres
Neuropsicólogo clínico / Doctor en Neurociencias de la Conducta (UNAM)

24 de Marzo del 2022

Co-funded by the Erasmus Programme of the European Union

Video call participants: ERIBERTO GIL BELT, DORA ROSARIO LOPEZ, Miriana Ortiz Valdez, Daniel Hernández Torres, Claudia Rosita Morán, César Galván



ENTENDER
Enabling students with Neurodiversity

Habilidades innatas

Aritmética simple

$1 + 1 = 2$

$2 - 1 = 1$

18 meses de vida (Geary, 2000)

(Butterworth, 2005; Geary, 2000; Geary, 2007; Penner-Wilger et al., 2007)

Co-funded by the Erasmus Programme of the European Union

Video call participants: Alejandra Ochoa, DORA ROSARIO LOPEZ, Miriana Ortiz Valdez, ERIBERTO GIL BELT, Mariana Pineda, RAULINA ALCOVER GARCIA, Carolina Vergara Ochoa, LUISA ANGELICA MORA, Claudia Rosita Morán



ENTENDER
Enabling students with Neurodiversity

UNR
Universidad Nacional de Rosario

La comunicación inclusiva con miras a respetar el amplio abanico de diversidades que faciliten el acceso a la información y a la comunicación a la mayor cantidad de personas.

Co-funded by the Erasmus Programme of the European Union

Video call participants: Miriam Biderian, Virginia Herrera, DORA ROSARIO LOPEZ, ERIBERTO GIL BELT, Miriana Ortiz Valdez, Adriana Irujo, PRECADO JIMENEZ S, Claudia Rosita Morán, VIRGINIA ANGELICA MORA, Virginia Morán P...